

3. Hulp voor starters

LEERDOELSTELLINGEN



Je kan

- instellingen waar startende ondernemers informatie en advies kunnen bekomen, opzoeken en toelichten;
- het doel van het ondernemingsloket omschrijven en het ondernemingsloket raadplegen.

(LPD 1.3 + LPD 2.2)

ONDERNEMINGSLOKET

Een ondernemingsloket is een organisatie die instaat voor het verstrekken van informatie en het geven van advies aan ondernemers. Ze fungeren als aanspreekpunt voor de ondernemingen.

Elke onderneming moet zich laten inschrijven bij de Kruispuntbank van Ondernemingen (= KBO). In de KBO worden alle gegevens van ondernemingen opgeslagen. Dit is ook één van de taken van een ondernemingsloket. Zij zal de ondernemer inschrijven in de KBO. Verder zal zij ook de vereiste diploma's nakijken. Dit wil zeggen dat zij zal nagaan of de ondernemer over het diploma 'basiskennis van het bedrijfsbeheer' beschikt, en in sommige gevallen ook over de beroepsbekwaamheid.

Iedere ondernemer kan terecht bij een ondernemingsloket met vragen in verband met zijn inschrijving, maar ook voor advies rond het opstarten van een activiteit.

OPDRACHT



Ga naar <http://economie.fgov.be>, >> *Ondernemingen en zelfstandigen*, >> *Leven van een onderneming*, >> *Een onderneming oprichten*, >> *Ondernemingsloket*.

Welke zijn de acht erkende ondernemingsloketten?

→ Antwoord:

Acerta, Xerius, Eunomia, Formalis, Securex, Partena, Zenito, UCM



ADVIES EN INFORMATIE

Andere instellingen waar informatie en advies kan verkregen worden, zijn UNIZO en Agentschap Ondernemen. Deze twee voorbeelden zijn maar enkele van de vele instellingen, maar wellicht de bekendste.



UNIZO staat voor Unie voor Zelfstandige Ondernemers en is een ondernemersorganisatie. Zowel startende ondernemers als KMO's kunnen hierbij terecht. Op hun website is er een grote hoeveelheid aan informatie terug te vinden, en meestal ook antwoorden op vragen van ondernemers. Verder kan je ook contact opnemen

met UNIZO voor meer gerichte vragen.

Het Agentschap Ondernemen biedt ongeveer hetzelfde aan, maar deze instelling gaat uit van de Vlaamse Gemeenschap. Het staat onder het toezicht van Vlaams minister van Economie, Philippe Muyters.



Ga naar YouTube en geef de zoekterm 'voorstelling UNIZO' in.



4. Rekening houden met het faillissement

LEERDOELSTELLINGEN



Je kan

- het begrip faillissement omschrijven; maatregelen omschrijven om het faillissement te voorkomen; aantonen dat de oorzaken van een faillissement van diverse aard zijn (tegenslag, wanbeheer, onbekwaamheid...); enkele gevolgen van het faillissement omschrijven.

(LPD 1.5)

FAILLISSEMENT

1. Begrip

Rond het faillissement en het gerechtelijk akkoord hebben de Kamers een specifieke wet opgesteld.

OPDRACHT



Ga naar <http://www.just.fgov.be>, >> 'Belgisch Staatsblad', >> 'Geavanceerd zoeken'. Je zoekt een wet en typt als trefwoord 'faillissementswet' in. Hierna klik je op het icoontje 'Lijst'. In deze lijst zoek je naar de faillissementswet van 8 augustus 1997. Los nu onderstaande vragen op.

a) Welke zijn de drie voorwaarden om zich in de staat van faillissement te bevinden? Schrijf ook het artikel op waar je deze voorwaarden vindt.

→ Antwoord:

- *handelaar, natuurlijk persoon of handelsvennootschap*

- *stoppen met betalen*

- *geen krediet meer (geen vertrouwen)*

→ *art. 2, F.W.*

b) Probeer aan de hand van bovenstaande voorwaarden een omschrijving op te stellen voor het begrip faillissement.

→ Antwoord:

Een faillissement is het ophouden met op een duurzame manier te betalen

en het niet langer kredietwaardig zijn om nieuwe schulden aan te gaan

c) Wie kan aangifte doen van een faillissement? (art. 6, F.W.)

→ Antwoord:

aangifte door handelaar zelf

vordering door schuldeiser(s), openbaar ministerie, curator

d) Waar moet deze aangifte gebeuren en hoeveel tijd heeft hij hiervoor? (art. 9, F.W.)

→ Antwoord:

WAAR? → bij griffie van rechtbank van koophandel

TIJD? → één maand na stopzetting

e) Wat is de opschortingstermijn die de rechtbank krijgt en waarvoor dient deze termijn? (art. 7, F.W.)

→ Antwoord:

TERMIJN? → 15 dagen

REDEN? → aanvraag van gerechtelijk akkoord

f) Welke documenten moet een handelaar bij zijn aangifte van faillissement voegen? (art. 10, F.W.)

→ Antwoord:

- balans

- boekhouding, inventaris, jaarrekening

- personeelsregister

- lijst van klanten en leveranciers

g) Hoe kan aangetoond worden dat de handelaar deze documenten heeft afgegeven? (art. 10, F.W.)

→ Antwoord:

- *bevestiging door griffier*

- *eventueel ontvangstbewijs*

II. Oorzaken van het faillissement

Alternatieve
werkvorm

Cluster

1. De leerlingen worden in 2 groepen verdeeld. Ideaal is om een groep van 4 leerlingen te maken.
2. De opdracht luidt als volgt:

Elke groep krijgt een thema waarover moet gebrainstormd worden. Elke leerling van de groep krijgt om beurt het woord om iets aan te brengen. Dit kan een oplossing, een idee, een bedenking, ... zijn. Er wordt geen commentaar gegeven op elkaars antwoorden. Elk antwoord, hoe raar het voor sommigen ook klinkt, kan nuttig zijn.

In dit geval gaan we op zoek naar de oorzaken en de gevolgen van een faillissement.
3. De leerlingen krijgen 10 minuten de tijd om te brainstormen over mogelijke antwoorden. Eén van de leerlingen kan de taak op zich nemen deze tijd in de gaten te houden en de andere leerlingen hiervan op de hoogte te houden. Een andere leerling neemt de rol van voorzitter op zich, en neemt het voortouw in de brainstorm. Nog een andere leerling zorgt ervoor dat alle antwoorden genoteerd worden. Hij zal aan het einde van de brainstorm de antwoorden noteren op een groot overzichtsblad.
4. Tijdens de 10 minuten brainstorm gaat de leerkracht langs bij de groepen om een blik te werpen op de antwoorden.
4. BIS → Indien er na 10 minuten onvoldoende antwoorden door de leerlingen gegeven zijn, kan geopteerd worden voor volgende opties:
 - bij meerdere groepen: Van elke groep wordt één leerling gevraagd om gedurende 1 minuut bij een andere groep enkele antwoorden 'af te kijken'.
 - bij slechts 2 groepen: De leerkracht geeft enkele tips om de leerlingen terug op weg te helpen.
5. Na de brainstorm worden de antwoorden in groep besproken.